|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: …**28/02/2023**…. |

**BÀI: DÀI HƠN- NGẮN HƠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được chiều dài của từ 2 đối tượng.

- Học sinh có biểu tượng về “dài hơn”, “ngắn hơn”, “dài nhất”, “ngắn nhất”

- So sánh độ dài của từ 2 đồ vật trở lên

- Thực hành vận dụng và giải quyết các tình huống về so sánh độ dài của các đồ vật trong thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học: NL tư duy, NL lập luận toán học, NL mô hình hoá toán học.

**-** HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Yêu thích môn học. Tính cẩn thận, biết hợp tác với cô, với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử.

- 2 dải lụa và băng giấy có độ dài ngắn khác nhau.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng học Toán và băng giấy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  5’  12’  12’  4’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Tổ chức cho HS múa hát bài: Vui đến trường  **\* Kết nối**  - GV dùng 2 sợi dây lụa: xanh và đỏ (có độ dài khác nhau)  - GV quấn từng sơi dây vào chai sao cho 1 sợi dây quấn được nhiều vòng, còn sợi kia ngắn chỉ quấn đc 1 vòng  - Yêu cầu hs dự đoán: Sợi dây nào dài hơn?  - Gv tháo 2 sợi dây, yêu cầu hs lên so sánh  - GV giới thiệu bài: Nêu ngắn gọn- ghi tênbài **“Dài hơn-ngắn hơn”**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. GV yêu cầu HS quan sát tranh (trên màn hình)**  - YC 1hs lên chỉ độ dài của từng bút chì.  + Bút chì nào dài hơn?  + Hãy nói xem làm thế nào để biết bút chì xanh dài hơn?  -GVNX khen ngợi  **Chốt**: Muốn biết xem bút chì nào dài hơn ta để một đầu của 2 bút chì ngang bằng nhau thì ta thấy đầu còn lại của bút chì xanh vươn dài hơn vì vậy ta nói:  “Bút chì xanh **dài hơn** bút chì đỏ. Bút chì **đỏ ngắn** hơn bút chì xanh.”  **Mở rộng**  **b. GV gắn hai băng giấy lên bảng**  + Một bạn lên bảng chỉ xem băng giấy nào dài hơn?  + Làm thế nào để biết băng giấy đó dài hơn?  - **GVNX và chốt lại:** Khi ta để một đầu của 2 băng giấy ngang bằng nhau, ta quan sát thì thấy băng giấy đỏ vươn dài hơn nên băng giấy đỏ dài hơn băng giấy xanh.  **- GVKL:** Qua việc làm trên cho tathấy “**Dài hơn, ngắn hơn**” là từ dùng để so sánh độ dài giữa các đồ vật đó với nhau. Khi so sánh, chúng ta nên để 2 đồ vật gần nhau, 1 đầu bằng nhau, ta quan sát đầu còn lại của các đồ vật để phát hiện xem đồ vật nào dài hơn hay ngắn hơn.  **c. Hoạt động nhóm để tìm đồ vật “dài nhất, ngắn nhất”:**  **-** GVyccác nhóm đặt băng giấy lên bàn để nhận xét băng giấy nào dài nhất, băng giấy nào ngắn nhất.  - Gọi nhóm lên trình bày  **-** GVNX khen ngợi  **\*Chốt:** Muốn so sánh nhiều đồ vật với nhau ta cũng để một đầu các vật đó ngang bằng nhau. Đầu kia của đồ vật nào vươn cao nhất thì vật đó dài nhất và ngược lại**….**  **3. Hoạt động thực hành luyện tập**  **Bài 1:** BT1 yc làm gì?(BT1 yc nói xem đồ vật nào dài hơn, đồ vật nào ngắn hơn).  -GV YCHSQS tranh và thảo luận  Ví dụ:  - HS1: Chiếc bàn chải đánh răng và chiếc thìa thì đồ vật nào ngắn hơn?  - HS2: Chiếc thìa ngắn hơn.  (Các trường hợp khác tương tự)  - Lưu ý: ngoài từ “dài hơn” có thể dùng từ “ cao hơn” để so sánh cái thang.  \* Chốt: cách so sánh 2 đồ vật…  \*Chuyển: Muốn so sánh độ dài của nhiều đồ vật với nhau ta làm ntn cùng tìm hiểu BT2  **Bài 2:**  - Bài tâp 2 yc gì? (nói xem chiếc váy nào dài nhất, chiếc váy nào ngắn nhất).  - YC thảo luận nhóm 2  - GV gọi hs so sánh.  - Ví dụ:  + Chiếc váy màu gì dài nhất?(màu xanh lá cây)  + Chiếc váy màu gì ngắn nhất?(màu xanh tím than)  \*Chốt: Cách so sánh nhiều đồ vật.  Muốn so sánh chiều dài của nhiều đồ vật chúng ta cũng phải xếp các đồ vật đó gần nhau, ta để 1 đầu của các đồ vật bằng nhau, đầu còn lại của đồ vật thừa ra thì đồ vật đó dài nhất, ..  \* Chuyển: Vậy người ta hay dùng từ nào để so sánh các con vật chúng ta sang BT3  **Bài 3:**  - BT3yc làm gì?(Nói xem con vật nào cao hơn, con vật nào thấp hơn)  - HS thảo luận nhóm 2  - GV gọi từng nhóm so sánh độ cao các con vật.  - Ví dụ:  + Con nhím và con thỏ con nào thấp hơn?( con nhím thấp hơn con thỏ)  + Con hươu và con đà điểu con nào cao hơn?( con hươu cao hơn con đà điểu)    GVNX và chốt: dài hơn- ngắn hơn; cao hơn - thấp hơn là từ dùng để so sánh độ dài của đồ vật, con vật. Đồ vật dài hơn hoặc cao hơn là đồ vật có độ dài bằng với độ dài đồ vật còn lại và thừa ra 1 đoạn so với đồ vật còn lại.  **Bài 4:**  - BT4 yc làm gì?(nói xem ai cao nhất, ai thấp nhất)  **-** GVYC Quan sát tranh (thảo luận nhóm 4) đặt câu hỏi và trả lời  + Trong bốn người này ai cao nhất? Ai thấp nhất?  ( Chú Nam cao nhất, bạn Tú thấp nhất)  - Mời 1 nhóm lên chia sẻ trước lớp  -GVNX khen ngợi  \* Cho HS chơi trò chơi : gọi 4 HS lên đứng và so sánh để nói về bản thân và nhận xét: Ai cao nhất? Ai thấp nhất?  - So sánh một số đồ dùng có sẵn như: bút chì, thước kẻ, hộp bút, mặt bàn, mặt ghế…  **3 . Hoạt động vận dụng**  + Hôm nay học bài gì?  +Qua bài học hôm nay con biết so sánh những gì?  + Về nhà hãy tìm các đồ vât các con vật thực tế để so sánh hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Tổ chức cho học sinh hát vui vẻ tạo hứng thú  - Hs dự đoán xem dây nào dài hơn.  - GV cho HS thực hiện nhóm đôi trên đồ vật có sẵn đã phát cho các nhóm.  - Hs nêu cách so sánh: Cách để 2 sợi dây cạnh nhau, 1 đầu dây bằng nhau rồi so phần còn lại.  - HS nhắc lại tên bài  - HS thực hiện  - HSQS nhận xét: Bút chì xanh dài hơn.  - HS giải thích theo cách hiểu của mình.  - HSQS lắng nghe  - HS nhắc lại  - HSQS  -1HS lên bảng đặt lại băng giấy, chỉ và nêu nhận xét của mình cho các bạn nghe  - HSNX  - Nhóm 4: để 4 băng giấy lên mặt bàn so sánh.  -1 nhóm HS lên trình bày  - HSNX  - HS trả lời  - HSQS tranh thảo luận nhóm 2  - 4 cặp chia sẻ trước lớp, giải thích từng trường hợp.  -HSNX  - HSTL  - HS thảo luận  - HS thực hiện và nêu cách so sánh  - HS vừa chỉ vừa giải thích: vì cùng móc trên giàn phơi đầu trên của váy bằng nhau và phía dưới cái váy xanh thừa ra 1 đoạn dài nên nó dài nhất  ( chiếc váy ngắn nhất tương tự)  - HSTL  - HS thảo luận  - 2 cặp chia sẻ trước lớp  ( 1 HS hỏi 1 HS trả lời )  - HS giải thích: vì cùng đứng trên bãi cỏ nhưng con nhím chỉ đứng đến cổ con thỏ nên con nhím thấp hơn con thỏ  (Cặp còn lại tương tự)- HSTL  - HSTL  - HS thảo luận nhóm  - HS chia sẻ trước lớp  - HSNX  - 1 nhóm lên chơi  - HS tìm và so sánh nhanh các đồ vật có sẵn trong lớp.  - HSTL  - HS TL  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………